

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Мамадышский политехнический колледж»
(ГАПОУ «Мамадышский ПК»)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по ТО
 Ахметшина А.Д.
«01 » сентябрь 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП. 06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной
сфере
по специальности
49.02.01. Физическая культура

2024 г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01. Физическая культура, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. N 968.

Обсуждена и одобрена на заседании Протокол № 1
предметно-цикловой комиссии «28 » августа 2024 г.
преподавателей и мастеров Председатель ПЦК:
производственного обучения Шамсутдинова В.В.
общепрофессиональных дисциплин

Разработчик: Шамсутдинова Венера Васильевна, преподаватель

ОП. 06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП. 06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере осуществляется преподавателем в процессе Мониторинга динамики индивидуальных достижений обучающихся по учебной дисциплине, включающего текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Тип задания	Формы и методы контроля и оценки
Задания для стартовой диагностики	Оценка ответов обучающихся Оценка результатов тестирования
Тестовые задания	Оценка результатов тестирования
Контрольные вопросы	Оценка ответов обучающихся Сравнение с эталоном
Практические задания (расчетные задачи)	Оценка выполненных заданий Сравнение с эталоном
Подготовка и защита научно-исследовательской работы (НИР, проекты, рефераты, сообщения, презентации)	Экспертная оценка работы, устной защиты, презентации по критериям Заполнение чек-листов
Итоговая контрольная работа (тестовые задания)	Оценка результатов тестирования
Итоговая контрольная работа	Оценка выполненных заданий

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Вопросы для устного опроса

1. Проектная деятельность – это...
2. Учебный проект – это...
3. Выделяют следующие типы проектов...
4. Предметно-содержательная область включает в себя...
5. Проекты по временному отрезку делятся на следующие виды...
6. Дайте определение понятию "презентация"
7. Перечислите виды презентаций
8. Дайте определение понятию: "цель презентации проекта"
9. Перечислите и охарактеризуйте этапы работы над проектом;
10. Что входит в портфолио проекта?
11. Дайте определения терминов: гипотеза, цель проекта, результаты проекта.
12. Дайте ответ на вопрос: в чем состоит схема формулирования и описания проблемы?
13. Дайте ответ на вопрос: по каким правилам формулируются задачи проекта?
14. Какова технология поиска по рубрикатору поисковой системы?
15. Какова технология поиска по ключевым словам?
16. Правила формирования запросов в поисковой системе Яндекс. Напишите как минимум 7 правил.
17. Правила поиска графической информации и ее сохранение в высоком качестве?
18. Создайте структуру пояснительной записи согласно требованиям (из предложенного преподавателем материала). Результаты оформите в редакторе Microsoft Word.
19. Оформите пояснительную записку согласно требованиям ГОСТа (из предложенного преподавателем материала) и оформите результаты в редакторе Microsoft Word
20. Какой вид поиска является самым быстрым и надежным?
21. Где пользователь может найти адреса Web-страниц?
22. Каково основное назначение поисковой системы?
23. Из каких частей состоит поисковая система?
24. Какие поисковые системы вы знаете?

Тестовые задания для проведения среза знаний по ОП.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере

Вариант I

1. Основоположником метода проектов в обучении был:

- а. К.Д. Ушинский;
- б. Дж. Дьюи;
- в. Дж. Джонсон;
- г. Коллингс.

2. Какое из приведённых определений проекта верно:

- а. Проект — уникальная деятельность, имеющая начало и конец во времени, направленная на достижение определенного результата/цели, создание определённого, уникального продукта или услуги при заданных ограничениях по ресурсам и срокам;
- б. Проект — совокупность заранее запланированных действий для достижения какой-либо цели;
- в. Проект — процесс создания реально возможных объектов будущего или процесс создания реально возможных вариантов продуктов будущего;
- г. Проект — совокупность взаимосвязанных мероприятий или задач, направленных на создание определённого продукта или услуги для потребителей.

3. Соотнесите определения и типы проектов:

Типы проектов:

- 1. социальный проект;
- 2. учебный проект;
- 3. телекоммуникационный проект.

Определения:

- а. совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта;
- б. это совместная учебно-познавательная творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, организованная на основе ресурсов информационно-коммуникационных технологий (например, Интернет), имеющая общую цель, согласованные методы и способы

деятельности, и направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта.

в. самостоятельная деятельность обучающихся, направленная на практическое решение общественно-значимой проблемы,

способствующая взаимодействию школьного сообщества с властными структурами и общественностью;

4. Со слова какой части речи формулируется цель проекта:

а. Глагол;

б. Прилагательное;

в. Существительное;

г. Наречие.

5. Задачи проекта — это:

а. Шаги, которые необходимо сделать для достижения цели;

б. Цели проекта;

в. Результат проекта

г. Путь создания проектной папки.

б. Соотнесите этапы работы над проектом с содержанием деятельности: Содержание деятельности:

1. Рефлексия;

2. Поиск необходимой информации; сбор данных, изучение теоретических положений, необходимых для решения поставленных задач; изучение соответствующей литературы, проведение опроса, анкетирования по изучаемой проблеме и т.д.; изготовление продукта;

3. Формулируются проблемы, которые будут разрешены в ходе проектной деятельности;

4. Способы обработки полученных данных; демонстрация творческой работы;

5. Определение направления работы, распределение ролей; формулировка задачи для каждой группы; способы источников информации по каждому направлению; составление детального плана работы.

Этапы работы над проектом:

а. Погружение в проект;

б. Организационный;

в. Осуществление деятельности;

г. Оформление результатов проекта и презентация;

д. Обсуждение полученных результатов.

7. Выберите лишнее. Типы проектов по продолжительности:

а. Смешанные;

9. Непосредственное решение реальной прикладной задачи и получение социально-значимого результата — это особенности...

- а. прикладного проекта,
- б. информационного проекта
- в. исследовательского проекта

10. Назовите типовую ошибку при формулировании цели проекта

- а. цель включает много задач,
- б. цель не предполагает результат,
- в. цель не содержит научных терминов.

Вариант II

1. Деятельность — связанная с решением творческих исследовательских задач, с заранее неизвестным результатом и предполагающая наличие основных этапов — это.?

- а. исследовательская деятельность
- б. научная деятельность
- в. проектная работа
- г. познавательная деятельность

2. Слово «проект» в буквальном переводе обозначает:

- а. самый главный,
- б. предшествующий действию,
- в. брошенный вперед.

3. Сбор информации о каком-либо объекте или явлении, анализ, обобщение информации включает:

- а. прикладной проект,
- б. информационный проект
- в. творческий проект

4. Установите, к какому этапу работы над творческим проектом относятся перечисленные виды деятельности.

Деятельность:

1. Сбор и уточнение информации, обсуждение альтернатив;

2. Постановка проблемы, определение темы и целей проекта;

3. Обработка полученной информации, отбор. Решение промежуточных задач. Формулировка выводов;

4. Обсуждение плана действий. Обмен мнениями и согласование интересов. Выдвижение первичных идей и разрешение спорных вопросов; распределение ролей;

5. Анализ выполнения проекта;

д. Заключительный (защита проекта);

е. Рефлексивный.

5. Выберите лишнее. Виды проектов по доминирующей роли обучающихся:

а. поисковый;

б. ролевой;

в. информационный;

г. творческий.

б. Установите последовательность деятельности в процессе работы над проектом.

а. исправлять ошибки;

б. выдвигать идеи и выполнять эскизы;

в. подбирать материалы и инструменты;

г. подсчитывать затраты;

д. оценивать свою работу;

е. организовывать своё рабочее место;

ж. изготавливать вещи своими руками.

7. Выберите правильное выражение:

а. цель проекта может быть неконкретной и иметь различное понимание;

б. ошибка в постановке цели проекта не влияет на результат;

в. достижимость цели проекта обозначает, что она должна быть реалистичной.

8. Соотнесите определения и типы проектов:

Типы проектов:

1. социальный проект;

2. учебный проект;

3. телекоммуникационный проект.

Определения:

а. совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта;

б. это совместная учебно-познавательная творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, организованная на основе ресурсов информационнокоммуникационных технологий (например, Интернет), имеющая общую цель, согласованные методы и способы деятельности, и направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта.

в. самостоятельная деятельность обучающихся, направленная на практическое решение

10. Выберите лишнее. Типы проектов по содержанию:

- а. монопредметный;
- б. деятельностный;
- в. индивидуальный;
- г. метапредметный.

Ответы

Вариант I

- 1. б
- 2. а
- 3. а-2, б-3, в-1.
- 4. а
- 5. а
- 6. а-3, б-5, в-2, г-4, д-1
- 7. а
- 8. г
- 9. а
- 10. б

Вариант II

- 1. а
- 2. в
- 3. б
- 4. а-2, б-4, в-1, г-3, д-6, е-5.
- 5. а
- 6. б, в, е, ж, г, а, д.
- 7. в
- 8. а-2, б-3, в-1.
- 9. а, б, в
- 10. в

Тестовые задания для проведения среза знаний по ОП.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере

1. Методы исследования делятся на:

- A) формирующие и констатирующие;
- Б) теоретические и эмпирические;
- В) творческие и шаблонные;
- Г) диалектические и исторические.

2. К теоретическим методам исследования относятся:

- A) контент-анализ;
- Б) наблюдение;
- В) анализ;
- Г) моделирование.

3. Среди теоретических методов найдите эмпирический:

- A) анализ;
- Б) синтез;
- В) наблюдение;
- Г) абстрагирование.

4. Синтез - это:

- A) эмпирический метод психолого-педагогических исследований;
- Б) метод научного исследования, в основе которого лежит процесс соединения или объединения ранее разрозненных вещей или понятий в одно целое;
- В) это понятие, означающее представление о чем-либо в более совершенном виде, чем это есть на самом деле;
- Г) метод научного исследования явлений и процессов, в основе которого лежит изучение составных частей, элементов изучаемой системы.

5. Дедукция - это:

- A) метод мышления;
- Б) оценочная практика;
- В) метод исследования;
- Г) метод качественно-количественного анализа.

6. Метод мышления, в котором осуществляется переход от частного знания к более общему, называется:

- A) интерпретация;
- Б) интериоризация;
- В) индукция;
- Г) идеализация.

7. К теоретическим методам относятся:

- A) наблюдение;
- Б) эксперимент;
- В) синтез;
- Г) анкетирование.

8. Специально созданный человеком письменный предмет, предназначенный для передачи или хранения информации, называется:

- A) флэшка;

Б) документ;
В) жесткий диск; г) USB- диск.

9. Гипотеза - это

А) предположение или догадка, утверждение, не предполагающее доказательство; Б) утверждение, предполагающее доказательство;
В) предположение или догадка, утверждение, предполагающее доказательство.

10. Проект - это:

А) самостоятельная творческая исследовательская деятельность, направленная на достижение поставленной цели или проблемы;

Б) общественное представление чего-либо нового, недавно появившегося, созданного;

В) это развернутое устное изложение какой-либо темы, сделанное публично;

11. Практико - ориентированный проект - это:

А) сбор информации о каком-нибудь объекте, явлении;

Б) доказательство или опровержение гипотезы;

В) решение практических задач заказчика проекта;

12. Метод исследования - это...:

А) способ достижения какой либо цели, решения конкретной задачи, совокупность приёмов и операций практического и теоретического освоения;

Б) точка зрения, с позиции которой рассматриваются или воспринимаются те или иные предметы, понятия, явления;

В) инструмент для добывания фактического материала;

13. Укажите преимущество подгрупповых проектов:

А) автор проекта получает наиболее полный и разносторонний опыт проектной деятельности на всех этапах работы;

Б) у автора есть возможность обогащаться опытом других, видеть более эффективные стратегии работы;

В) формируются навыки сотрудничества, умения проявлять гибкость, видеть точку зрения другого, идти на компромисс ради общей цели;

14. В план исследовательской работы не входит:

А) титульный лист;

Б) список литературы;

В) основная часть;

Г) введение.

15. Методы исследования, основанные на опыте, практике:

А) эмпирические;

Б) теоретические;

В) статистические;

Г) все варианты верны.

16. Метод исследования, который предполагает организацию ситуации исследования и позволяет её контролировать в процессе всей работы:

А) наблюдение;

Б) эксперимент;

В) анкетирование;

Г) все варианты верны.

17. Метод письменного опроса респондентов:

А) тестирование;

Б) анкетирование;

В. Моделирование.

Г. Все варианты не верны.

18. Для чего создают папки:

А) для удобства;

Б) для красоты;

В) чтобы скрыть информацию.

19. Как называется страница презентации?

А) слайд;

Б) кадр;

В) сцена.

20. Что можно вставить на слайд презентации?

А) рисунок Б) звук;

В) текст;

Г) всё вышеперечисленное

21. К электронным носителям информации НЕ относится:

А) флеш-накопитель;

Б) лазерный диск;

В) монитор.

22. Для создания презентаций используется программа:

А) PowerPoint;

Б) Excel;

В) Word.

23. Вам нужно, чтобы все слайды были оформлены одинаково. Вы выберете в меню вкладку:

А) вставка;

Б) дизайн;

В) вид.

24. Что такое презентация PowerPoint?

А) прикладная программа для обработки электронных таблиц;

Б) устройство компьютера, управляющее демонстрацией слайдов;

В) текстовой документ, содержащий набор рисунков, фотографий, диаграмм;

Г) демонстрационный набор слайдов, подготовленных на компьютере.

25. Выполнение команды **Начать показ**

слайдов презентации программы Power Point осуществляется клавиша ...

А) F5 Б) F4

В) F3 Г) F7

26. Метод исследования, предполагающий, что обследуемый отвечает на ряд задаваемых ему вопросов:

А) манипуляция;

Б) опрос;

В) тестирование;

Г) эксперимент.

27. Важнейшие выводы, к которым пришел автор исследовательской работы:

А) приложения;

Б) введение;

В) заключение;

Г) основная часть.

Ключ к тесту

1	Б
2	В
3	В
4	Б
5	А
6	В
7	В
8	Б
9	В
10	А
11	А
12	А
13	В
14	А
15	А
16	А
17	А
18	А
19	А
20	Г
21	В
22	А
23	Б
24	Г
25	А
26	Б
27	В